



Curso E Learning Manejo Actual del Pie Diabético: Tratamiento Integral y Prevención de Complicaciones 90 horas Pedagógicas



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	20
Horarios	21
Evaluación	21
Requisitos de aprobación	21
Bibliografía	22
Docente	24
Contacto	25



FUNDAMENTACIÓN:

Contextualización

El pie diabético constituye una de las complicaciones más graves y frecuentes de la diabetes mellitus tipo 2, con una prevalencia global de úlceras activas entre el 6 % y el 10 % y un riesgo de amputación a lo largo de la vida cercano al 34 %. En Chile, como en muchos países de América Latina, este problema impacta profundamente en la calidad de vida de los pacientes, incrementa la mortalidad y genera altos costos sanitarios, llegando a representar hasta un 20 % del gasto total asociado a la diabetes.

Más allá de su magnitud clínica, el pie diabético tiene un fuerte impacto social: pérdida de independencia, dolor crónico, estigma y deterioro emocional. Frente a este escenario, las herramientas tecnológicas emergentes como la telemedicina, la inteligencia artificial y los dispositivos de monitoreo remoto ofrecen nuevas oportunidades para el diagnóstico precoz, la educación en autocuidado y el seguimiento continuo de los pacientes.

Beneficios del Curso

Este curso de 90 horas está diseñado para dotar a médicos generales, enfermeras, nutricionistas, kinesiólogos y podólogos de competencias clínicas y preventivas que permitan un manejo integral del pie diabético. Los participantes se actualizarán en estrategias de tamizaje, terapias podológicas avanzadas, protocolos de diagnóstico diferencial y abordajes quirúrgicos y no quirúrgicos sustentados en evidencia científica actualizada. La formación enfatiza la aplicación práctica de conocimientos para reducir infecciones, hospitalizaciones y amputaciones, fomentando la detección temprana de neuropatía, isquemia y deformidades estructurales. Además, promueve un enfoque interdisciplinario que potencia la coordinación entre distintos profesionales de la salud, mejorando los resultados clínicos y la seguridad del paciente.

Valor diferencial de la modalidad E-Learning

La modalidad E-Learning brinda flexibilidad horaria, lo que facilita compatibilizar el perfeccionamiento profesional con las demandas asistenciales. El acceso multiplataforma permite estudiar desde cualquier dispositivo y lugar, ampliando la cobertura a profesionales de todo Chile y Latinoamérica. El curso incorpora recursos interactivos, simulaciones clínicas y material audiovisual de alta calidad, lo que asegura una experiencia formativa dinámica y centrada en la práctica clínica. De esta forma, se democratiza el acceso a conocimiento especializado sin limitaciones geográficas, fortaleciendo la red de profesionales capacitados en la prevención y tratamiento del pie diabético.

Conclusión

El **Curso E-Learning Manejo Actual del Pie Diabético: Tratamiento Integral y Prevención de Complicaciones** responde a una necesidad estratégica del sistema de salud: reducir amputaciones y complicaciones graves, mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes y optimizar los recursos sanitarios. Constituye una inversión en crecimiento profesional y en impacto social positivo, conectando la práctica clínica con las demandas actuales de prevención, innovación tecnológica y atención integral del paciente.



OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, los/as participantes serán capaces de:

Aplicar los conocimientos y habilidades necesarios para la prevención, diagnóstico y manejo integral del pie diabético, utilizando enfoques basados en evidencia y estrategias de autocuidado que contribuyan a disminuir complicaciones y mejorar la calidad de vida de las personas con diabetes mellitus tipo 2.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del curso, los/as participantes serán capaces de:

1. Identificar la definición, epidemiología y factores de riesgo asociados al pie diabético para comprender su impacto clínico y social.
2. Analizar los principales mecanismos fisiopatológicos que intervienen en la patogenia del pie diabético y su relación con las complicaciones más frecuentes.
3. Aplicar herramientas diagnósticas y de estratificación de riesgo para la detección temprana de neuropatía, isquemia y deformidades estructurales.
4. Evaluar protocolos clínicos y podológicos en el manejo de complicaciones dermatológicas, priorizando la prevención y derivación oportuna.
5. Implementar estrategias educativas orientadas al autocuidado, inspección diaria y protección del pie en personas con DM2.
6. Diseñar planes de intervención interdisciplinarios que integren la participación de médicos, podólogos, enfermeras, nutricionistas y kinesiólogos.
7. Promover el uso de tecnologías emergentes como telemedicina, sensores portátiles, inteligencia artificial e impresión 3D en la prevención y monitoreo del pie diabético.
8. Integrar la evidencia científica y guías clínicas internacionales en la práctica profesional para optimizar resultados clínicos y reducir complicaciones graves.



DIRIGIDO A:

Dirigido a personal de la salud del ámbito clínico.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos en el área de la salud. No son necesarios estudios de postgrado.

Documentación anexa:

Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de profesional.

Estudiantes: Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl certificado de alumno regular.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 45 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 45 días)

Plazo Máximo: 60 días desde que inicia su curso.



MODALIDAD:

Hemos optado por la **modalidad E-Learning asincrónico con tutor**, aprovechando al máximo las ventajas de la enseñanza basada en Internet. Nuestra visión del E-Learning se alinea con la definición que lo describe como el uso de tecnologías de red para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje, asegurando que el alumno sea protagonista activo de su formación.

Elementos Clave del E-Learning

1. Contenidos en múltiples formatos (texto, audio, video, simulaciones y recursos descargables).
2. Administración eficiente del proceso de aprendizaje mediante un aula virtual moderna e intuitiva.
3. Comunidad en red de alumnos, docentes, desarrolladores y expertos que favorece la interacción y la colaboración profesional.
4. **Rigor académico garantizado:** el curso se distingue por utilizar exclusivamente material de estudio basado en la evidencia más reciente, integrando guías clínicas y consensos internacionales. Todos los contenidos citan referencias actualizadas, lo que asegura un aprendizaje confiable, aplicable y en sintonía con la práctica clínica contemporánea



TEMARIO:

MÓDULO 1: DEFINICIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA DEL PIE DIABÉTICO

- DEFINICIÓN, EPIDEMIOLOGÍA Y PATOGENIA DEL PIE DIABÉTICO
 - Definición clínica y operativa del pie diabético
 - Características clínicas frecuentes
 - Diferenciación entre úlceras diabéticas y otras lesiones del pie
 - Clasificación del pie en riesgo
- EPIDEMIOLOGÍA DEL PIE DIABÉTICO
 - Prevalencia global y regional
 - Diferencias por sexo y edad
 - Tendencias temporales (2000–2025)
 - Riesgo de amputación y mortalidad asociada
 - Carga social y económica
 - Determinantes sociales y disparidades de acceso
- CONCLUSIONES Y PUNTOS CLAVE
- BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO 2 PATOGENIA DEL PIE DIABÉTICO

- MECANISMOS FISIOPATOLÓGICOS PRINCIPALES EN LA PATOGENIA DEL PIE DIABÉTICO
 - Neuropatía periférica: bases y consecuencias clínicas
 - Vías mecánicas y vasculares en la génesis de úlceras del pie diabético
 - Neuropatía sensitiva, motora y autonómica: mecanismos y consecuencias clínicas en el pie diabético
 - Isquemia por enfermedad arterial periférica (EAP)
 - Impacto clínico y pronóstico de la isquemia por EAP en el pie diabético
 - Factores que influyen en el desarrollo y progresión de la EAP en pacientes diabéticos.
 - Sistema de clasificación de Heridas, Isquemia e Infección del Pie
 - Cuadro Clínico de la EAP
- FACTORES CONTRIBUYENTES ADICIONALES AL DESARROLLO DE ÚLCERAS
 - Respuesta inmunitaria alterada e infección
 - Disfunción inmunológica en diabetes
 - Tipos de infección en pie diabético
- CONCLUSIONES Y PUNTOS CLAVE
- BIBLIOGRAFÍA



MÓDULO 3: DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN CLÍNICA Y ESTRATIFICACIÓN DE RIESGO EN EL PIE DIABÉTICO

- EVALUACIÓN CLÍNICA INTEGRAL DEL PACIENTE CON PIE DIABÉTICO
 - Anamnesis y factores de riesgo clínico
 - Factores sociales y conductuales
 - Evaluación del control metabólico
 - Revisión farmacológica y dispositivos previous
 - Exploración neurológica y vascular del pie
 - Examen de la sensibilidad protectora
 - Test de sensación de presión de contacto con monofilamento 10 gramos.
 - Test de pérdida de sensibilidad vibratoria (Uso de diapasón de 128 Hz)
 - Prueba de sensibilidad a la temperatura
 - Evaluación motora y autonómica
 - Palpación de pulsos y evaluación de la perfusión
 - Pruebas Diagnósticas para EAP
 - Palpación de pulsos
 - Índice Tobillo-Brazo o ITB
- ESTRATIFICACIÓN DEL RIESGO Y TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS
 - Sistemas de clasificación y estratificación del riesgo
 - Escala San Elián
 - Sistema de Wagner
 - Sistema de la Universidad de Texas
 - Sistema PEDIS
 - Clasificación del pie en riesgo del IWGDF
 - Toma de decisiones clínicas según el riesgo
 - Seguimiento y derivación especializada
 - Planificación individualizada del cuidado
 - Registro clínico estructurado
 - Vigilancia activa y reevaluación periódica
- CONCLUSIONES Y PUNTOS CLAVE
- BIBLIOGRAFÍA



MÓDULO 4: MANEJO INTEGRAL DE LAS COMPLICACIONES INFECCIOSAS DEL PD

- COMPLICACIONES INFECCIOSAS DE LA ÚLCERA DE PIE DIABÉTICO (UPD)
 - Principios Generales en la Infección de UPD.
 - Inicio del Tratamiento Antibiótico
 - Evaluación Diagnóstica Integral
 - Hiperglicemia e Inmunosupresión
 - Valoración Vascular y Derivación
 - Selección del Tratamiento Antimicrobiano
 - Galería Clínica de Úlceras Infeccionadas en Pie Diabético.
 - Microorganismos Frecuentes.
 - Cocos Gram Positivos
 - Bacilos Gram Negativos
 - Infecciones Polimicrobianas
 - Patrones Locales de Resistencia
- MANEJO DE INFECCIONES SEGÚN SEVERIDAD
 - Epidemiología y carga clínica
 - Magnitud del problema
 - Mortalidad y recurrencia
 - Impacto en salud pública
 - Clasificación de severidad
 - Criterios clínicos IDSA/IWGDF 2023
 - Complemento con sistema PEDIS
 - Utilidad práctica
 - Principios generales de manejo
 - Inicio racional de antibióticos
 - Obtención de muestras microbiológicas
 - Medidas de soporte sistémico y local
 - Reevaluación y antibiotic stewardship
 - Manejo según severidad clínica
 - Infección Leve
 - Infección Moderada
 - Infección grave
 - Estrategias prácticas y algoritmos de decisión
 - Checklist diagnóstico rápido
 - Algoritmo de manejo inicial
 - Innovación y telemedicina
- OSTEOMIELITIS EN EL PIE DIABÉTICO
 - Sospecha clínica
 - Exposición ósea en la úlcera
 - Prueba "probe to bone" (PTB)
 - Dolor persistente o inflamación crónica
 - Úlceras de más de un mes de evolución



- Métodos diagnósticos
 - Radiografía simple
 - Resonancia magnética nuclear (RMN)
 - Diferenciación de neuroartropatía de Charcot
 - Biopsia ósea y cultivo
- Tratamiento
 - Antibióticos prolongados
 - Criterios de suspensión del tratamiento
 - Abordaje quirúrgico
 - Manejo multidisciplinario
- CONCLUSIONES Y PUNTOS CLAVE
- BIBLIOGRAFÍA

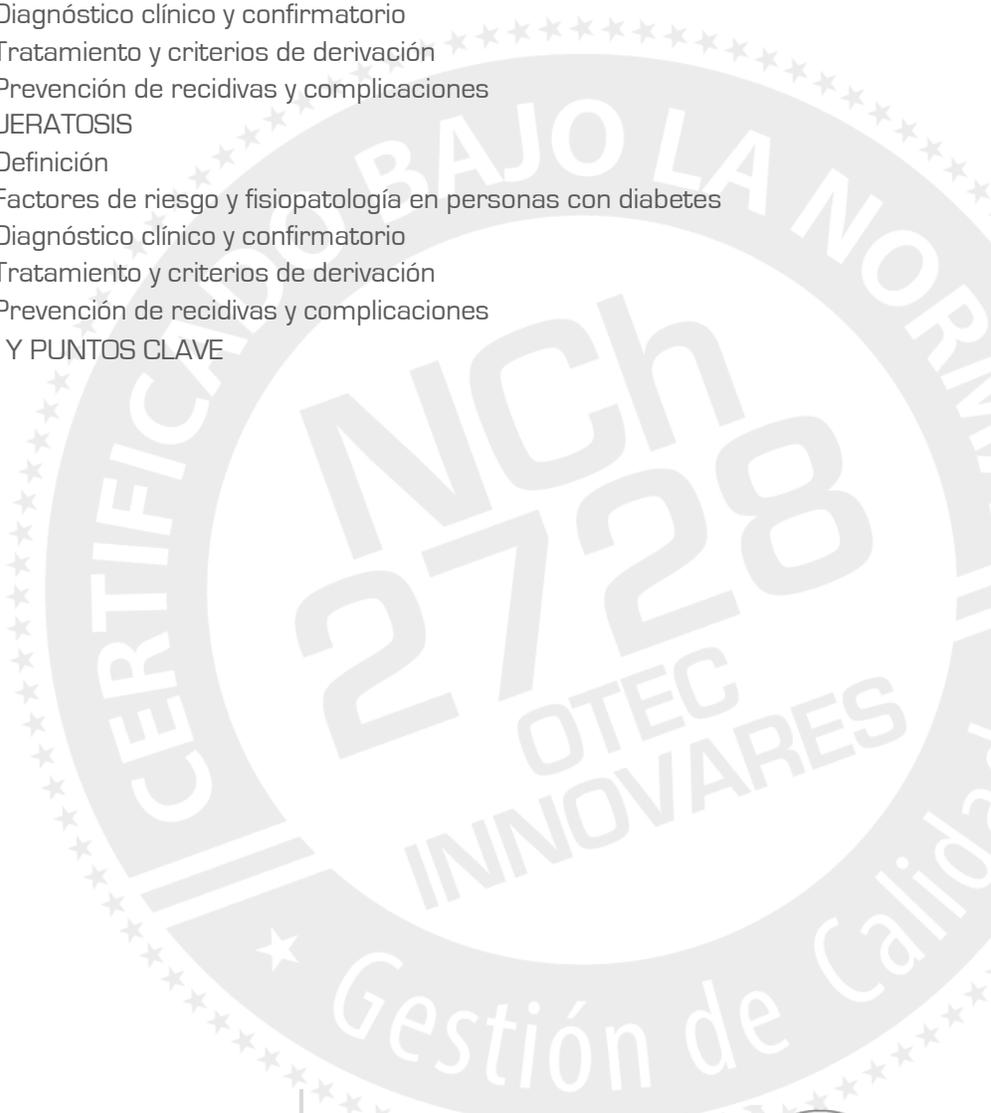


MÓDULO 5: CUIDADOS PODOLÓGICOS Y MANEJO DE COMPLICACIONES DERMATOLÓGICAS DEL PIE DIABÉTICO

- MANEJO PODOLÓGICO
 - Alcance de la podología clínica
 - Limitaciones del rol podológico
 - Rol preventivo y educativo
 - Coordinación con el equipo de salud
- ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS PREDISONENTES A COMPLICACIONES EN EL PIE DIABÉTICO (PD)
 - MICOSIS EN EL PIE DIABÉTICO
 - Onicomycosis
 - Definición
 - Tipos de Onicomycosis
 - Onicomycosis blanca superficial (OBS)
 - OM subungueal proximal
 - Onicomycosis Subungueal distal-lateral (DLSO)
 - Onicomycosis distrófica total (TDO)
 - Otros tipos Onicomycosis o mixtas
 - Factores de riesgo y fisiopatología en personas con diabetes
 - Diagnóstico clínico y confirmatorio
 - Tratamiento y criterios de derivación
 - Prevención de recidivas y complicaciones
 - Tinea pedis
 - Definición
 - Formas clínicas de Tinea pedis
 - Factores de riesgo y fisiopatología en personas con diabetes
 - Diagnóstico clínico y confirmatorio
 - Tratamiento y criterios de derivación
 - Prevención de recidivas y complicaciones
 - ONICOCRIPTOSIS
 - Definición
 - Factores de riesgo y fisiopatología en personas con diabetes
 - Clasificación Onicocriptosis
 - Diagnóstico clínico y confirmatorio
 - Tratamiento y criterios de derivación
 - Prevención de recidivas y complicaciones



- ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS PREDISPONENTES A COMPLICACIONES EN EL PIE DIABÉTICO (PD)
 - ONICOGRIFOSIS EN EL PIE DIABÉTICO
 - Definición
 - Diagnóstico Clínico y Confirmatorio
 - Complicaciones
 - Tratamiento y Criterios de Derivación
 - Prevención de Recidivas y Complicaciones
 - PARONQUIA
 - Definición
 - Factores de riesgo y fisiopatología en personas con diabetes
 - Diagnóstico clínico y confirmatorio
 - Tratamiento y criterios de derivación
 - Prevención de recidivas y complicaciones
 - XEROSIS CON FISURAS
 - Definición
 - Factores de riesgo y fisiopatología en personas con diabetes
 - Diagnóstico clínico y confirmatorio
 - Tratamiento y criterios de derivación
 - Prevención de recidivas y complicaciones
 - HIPERQUERATOSIS
 - Definición
 - Factores de riesgo y fisiopatología en personas con diabetes
 - Diagnóstico clínico y confirmatorio
 - Tratamiento y criterios de derivación
 - Prevención de recidivas y complicaciones
- CONCLUSIONES Y PUNTOS CLAVE
- BIBLIOGRAFÍA



MÓDULO 6 ESTRATEGIAS FUNCIONALES DE DESCARGA Y REHABILITACIÓN EN EL PD

- DESCARGA TERAPÉUTICA (OFFLOADING) EN LA ÚLCERA PLANTAR DIABÉTICA: DEL TCC A LAS ALTERNATIVAS REMOVIBLES
 - Fundamentos de la descarga
 - Fisiopatología de la presión plantar
 - Rol de las fuerzas de cizallamiento y fricción
 - Beneficio clínico de la descarga
 - Evidencia científica
 - Opciones de descarga
 - Yeso de contacto total (Total Contact Cast, TCC)
 - Botas removibles de contacto total (Removable Cast Walkers, RCW)
 - Calzado terapéutico especializado
 - Plantillas personalizadas
 - Descarga quirúrgica
 - Tabla Resumen Opciones de descarga en el pie diabético
 - Descarga en úlcera de pie diabético: guía en flujo
 - Estrategias según localización de la úlcera
 - Consideraciones prácticas en la implementación
 - Selección individualizada del dispositivo
 - Riesgos y eventos adversos asociados a la descarga
 - Impacto de la descarga en la prevención de amputaciones
 - Intervención psicológica y motivacional para mejorar la adherencia
 - Perspectivas futuras y líneas de innovación
- FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN MOTORA
 - Fundamentos de la rehabilitación motora
 - Alteraciones Biomecánicas
 - Alteraciones Sensoriales y Propioceptivas
 - Impacto de la Isquemia
 - Control Metabólico como Base
 - Objetivos de la Fisioterapia
 - Mantener la movilidad articular
 - Prevenir deformidades
 - Mejorar fuerza y estabilidad
 - Favorecer la Circulación
 - Reeducar la Marcha
 - Ejercicios Recomendados
 - Ejercicios de Movilidad Articular
 - Ejercicios de Fortalecimiento Muscular
 - Ejercicios de Propiocepción y Equilibrio
 - Ejercicios Circulatorios
 - Intervenciones Complementarias



- Terapias Físicas Instrumentales
 - Entrenamiento Postural
 - Reeduación de la Marcha
 - Integración Tecnológica
- Aspectos Prácticos de Implementación
 - Evaluación Inicial
 - Prescripción Individualizada
 - Educación al Paciente
 - Coordinación Interdisciplinaria
 - Monitoreo y Seguimiento
- Rehabilitación en Contextos Especiales
 - Rehabilitación tras Amputaciones Menores
 - Pacientes con Neuropatía Severa
 - Pacientes con Enfermedad Arterial Periférica
 - Rehabilitación en Adultos Mayores
- Innovaciones y Futuro en Rehabilitación Motora
 - Plantillas Inteligentes
 - Realidad Virtual y Juegos Terapéuticos
 - Inteligencia Artificial en Tele-rehabilitación
 - Modelos Integrados de Atención
- CONCLUSIONES Y PUNTOS CLAVE
- BIBLIOGRAFÍA



MÓDULO 7: EDUCACIÓN EN PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES DEL PIE DIABÉTICO

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR LOS PIES EN LA DIABETES?
 - Relevancia clínica del pie diabético
 - Impacto epidemiológico
 - Mortalidad asociada
 - Carga económica y social
 - Importancia para la salud pública
 - Riesgo de úlceras, infecciones y amputaciones
 - Formación de úlceras diabéticas
 - Riesgo de infecciones
 - Relación con amputaciones
 - Impacto en la calidad de vida
 - Factores de riesgo principales
 - Neuropatía diabética periférica
 - Enfermedad arterial periférica
 - Calzado inadecuado y presión mecánica
 - Antecedentes de úlceras o amputaciones previas
 - Estrategias de prevención basadas en la evidencia
 - Educación del paciente y autocuidado
 - Cribado sistemático en la atención primaria
 - Rol del equipo multidisciplinario
 - Tecnología y herramientas innovadoras
 - Integración del conocimiento en la práctica clínica
 - Recomendaciones internacionales vigentes
 - Adaptación a contextos locales
 - Implicaciones para la práctica profesional
 - Perspectivas futuras
- REVISIÓN E HIGIENE DIARIA DE LOS PIES
 - Importancia de la inspección diaria
 - Justificación clínica
 - Estrategias de autoexploración
 - Identificación de signos de alarma
 - Evidencia de efectividad
 - Higiene diaria del pie
 - Lavado adecuado
 - Técnica de secado
 - Hidratación y cuidado de la piel
 - Precauciones adicionales
 - Corte correcto de uñas y manejo de callos
 - Técnica de corte de uñas
 - Uso de instrumentos adecuados
 - Precauciones en poblaciones de riesgo
 - Manejo de callosidades



- Rol de la familia y cuidadores
 - Apoyo en la inspección
 - Educación familiar
 - Participación en el cuidado rutinario
 - Prevención de negligencia y abandono
- Evidencia y guías de práctica clínica
 - Recomendaciones ADA 2025
 - Consensos internacionales
 - Evidencia sobre programas educativos
 - Innovación tecnológica en educación
- Implicaciones para la práctica profesional
 - Rol de enfermería y podología
 - Capacitación continua
 - Incorporación en la consulta rutinaria
 - Perspectiva interdisciplinarian
- **PROTECCIÓN DE LOS PIES EN LA VIDA DIARIA**
 - Selección de calzado adecuado
 - Características del calzado terapéutico
 - Importancia de la adaptación individual
 - Evidencia sobre efectividad
 - Evaluación periódica del calzado
 - Uso de calcetines apropiados
 - Materiales recomendados
 - Evitar costuras y elásticos
 - Frecuencia de cambio
 - Educación sobre autocuidado
 - Prevención de andar descalzo
 - Riesgos asociados
 - Recomendaciones para el hogar
 - Actividades al aire libre
 - Estrategias educativas
 - Prevención de exposición al calor directo
 - Riesgo de quemaduras
 - Alternativas seguras
 - Prevención de exposición al calor indirecto
 - Riesgo de quemaduras
 - Alternativas seguras
 - Cuidado en climas extremos
 - Educación sobre percepción térmica
 - Revisión del interior del calzado
 - Detección de objetos extraños
 - Inspección de costuras y deformidades
 - Educación práctica
 - Recomendaciones según nivel de riesgo



- Evidencia y guías de práctica clínica
 - Recomendaciones de la ADA 2025
 - IWGDF 2023
 - NICE y guías nacionales
 - Evidencia sobre prevención de úlceras
- Implicaciones para la práctica clínica
 - Rol de profesionales de la salud
 - Intervenciones educativas
 - Enfoque multidisciplinario
 - Innovación tecnológica



MÓDULO 8: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TAMIZAJE TEMPRANO EN EL PIE DIABÉTICO

- INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SALUD DIGITAL APLICADA AL TAMIZAJE DEL PIE DIABÉTICO
 - Inteligencia artificial en análisis de imágenes clínicas
 - Fotografía clínica y clasificación automatizada
 - Segmentación y predicción de evolución
 - Generative AI en contextos con datos limitados
 - Retos éticos y regulatorios
 - Plataformas digitales e integración de datos clínicos
 - Dashboards clínicos para monitoreo integral
 - Interoperabilidad con sistemas electrónicos
 - Telemedicina y seguimiento remoto
 - Recordatorios inteligentes para autocuidado
 - Biomarcadores digitales y algoritmos predictivos
 - Variabilidad glucémica como predictor de úlceras
 - Neuropatía autonómica digitalmente evaluada
 - Algoritmos de Predicción de Recurrencia
 - Estratificación de riesgo y toma de decisiones clínicas
- SENSORES PORTÁTILES, WEARABLES Y DIAGNÓSTICO VASCULAR TEMPRANO EN EL PD
 - Sensores Portátiles y Wearables en la Práctica Clínica
 - Calcetines Inteligentes y Plantillas Sensorizadas
 - Monitorización Continua de Temperatura Plantar
 - Wearables de Microcirculación y Oxigenación Tisular
 - Retos de Adherencia y Accesibilidad
 - Tecnologías para Diagnóstico Vascular Temprano
 - Índice Tobillo-Brazo Automatizado
 - Doppler Portátil y Técnicas de Imagen Compactas
 - Termografía en Tamizaje Comunitario
 - Limitaciones y Validación Clínica
 - Integración de Sensores con Telemedicina y Sistemas Clínicos
 - Interconexión con Apps Móviles y Dashboards
 - Alertas Automáticas y Algoritmos de Predicción
 - Modelos de Atención Colaborativa
 - Potencial en Salud Pública y Prevención Secundaria
- INNOVACIONES EN IMPRESIÓN 3D, CURACIÓN AVANZADA Y SISTEMAS DE APOYO CLÍNICO EN EL PD
 - Impresión 3D y diseño personalizado
 - Plantillas ortopédicas a medida
 - Calzado terapéutico fabricado digitalmente
 - Biomecánica y análisis de la marcha
 - Limitaciones y perspectivas
 - Curación avanzada y apósitos inteligentes



- Apósitos con biosensores incorporados
- Monitorización digital de la cicatrización
- Materiales bioactivos y liberación controlada
- Evidencia clínica y validación
- Sistemas de apoyo clínico basados en IA
 - Estratificación de riesgo automatizada
 - Derivación temprana y alertas automáticas
 - Apoyo a la toma de decisiones terapéuticas
 - Desafíos éticos y de implementación



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deben completar todas las actividades en el aula virtual.
- Los alumnos pueden elegir sus horarios de clase, teniendo acceso al aula virtual de forma continua y sin restricciones desde el inicio hasta la finalización del curso.
- Los materiales de estudio, incluyendo las clases en formato pdf, pueden descargarse del aula virtual de forma permanente desde el inicio hasta la finalización del curso.

ACTIVIDADES Y RECURSOS

a. Evaluación diagnóstica o inicial:

Esta es la primera actividad del curso, diseñada para que cada alumno verifique su nivel de preparación frente a los objetivos del curso. Su propósito es establecer el nivel de conocimientos antes de comenzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad e-learning. Es de carácter formativo y no influye en la nota final.

b. Lecturas Básicas:

Las lecturas básicas son documentos digitales (pdf, word) disponibles en cada unidad, donde el estudiante deberá descargar y estudiar, destacando y resumiendo conceptos más relevantes del tema. Esta actividad puede ser realizada tanto online como offline.

c. Ebook Resumen por cada módulo:

Cada módulo incluye un ebook descargable con los aspectos fundamentales. Su lectura es obligatoria para cumplir los objetivos y será evaluada en autoevaluaciones y la prueba final.

d. Glosario de términos:

El glosario proporciona una referencia rápida de términos clave para mejorar la comprensión. Se utiliza el alumno necesite aclarar cualquier término.

e. Estudios de caso: Se presentan seis estudios de caso, uno por cada módulo del curso. El objetivo de estos estudios es que los estudiantes:

- Apliquen los conocimientos teóricos adquiridos en contextos prácticos y realistas.
- Desarrollen habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico.
- Se preparen para enfrentar situaciones profesionales reales en su futuro laboral.

Cada estudio de caso proporciona una oportunidad única para que los estudiantes integren la teoría con la práctica, analizando situaciones complejas y proponiendo soluciones fundamentadas.

f. Clases Interactivas multimediales:

- Las clases interactivas multimediales presentan cada tema de estudio mediante audio y video, con preguntas interactivas y retroalimentación inmediata. Incluyen un menú de navegación para facilitar el acceso a los contenidos. Pueden verse online tantas veces como sea necesario durante la matrícula.
- Cada clase incluye un archivo de respaldo en PDF, disponible para revisión tanto online como offline. Los alumnos deben analizar y resumir los conceptos más relevantes del tema.

g. Foro de consultas al docente:

- Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados

h. Podcast en Spotify: El curso completo está disponible como podcast en Spotify, ofreciendo:

- Acceso 24/7 al contenido educativo en formato audio.
- Flexibilidad para estudiar fuera del aula, adaptándose a tu estilo de vida.
- Oportunidad de aprender durante actividades cotidianas como desplazamientos o ejercicio.
- Opción de repaso eficiente, permitiendo escuchar las lecciones múltiples veces.

Esta modalidad enriquece la experiencia educativa, proporcionando una alternativa accesible y moderna para asimilar el contenido del curso de manera conveniente y adaptada a tus necesidades.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 8 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de 100 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0



DOCENTE:

[1] American Diabetes Association Professional Practice Committee. Standards of Care in Diabetes—2025. *Diabetes Care*. 2025 Jan;48(Suppl.1):S1–S5. doi:10.2337/dc25-SINT.

[2] Samson SL, Vellanki P, Blonde L, Christofides EA, Galindo RJ, Hirsch IB, et al. American Association of Clinical Endocrinology Consensus Statement: Comprehensive Type 2 Diabetes Management Algorithm – 2023 Update. *Endocr Pract*. 2023;29(4):305–340. doi:10.1016/j.eprac.2023.02.001.

[3] Camacho P, editora. *Atlas of Clinical Endocrinology and Metabolism*. 1st ed. Boca Raton, FL: CRC Press; 2024. doi:10.1201/9781003100669.

[4] Scobie IN, Hopkins D. *Atlas of Diabetes Mellitus*. 4th ed. Boca Raton, FL: CRC Press; 2024. doi:10.1201/9781003342700.

[5] Hu Q, Yang J, Chu X, Wang Y, Liu Z, Zhang N, et al. Local Management for Diabetic Foot Ulcers: A Systematic Review and Network Meta-analysis of Randomized Controlled Trials. *Ann Surg*. 2025;281(2):243–251.

[6] Kim J, Nomkhondorj O, An CY, Choi YC, Cho J. Management of diabetic foot ulcers: a narrative review. *J Yeungnam Med Sci*. 2023;40(4):335–342. doi:10.12701/jyms.2023.00682.

[7] Mendoza Cabrera H. *Pie Diabético*. 1ra ed. Lima: Colegio Médico del Perú, Fondo Editorial Comunicacional; 2021. ISBN: 978-612-48702-4-8.

[8] Ministerio de Salud, Gobierno de Chile. *Orientación Técnica: Manejo Integral del Pie Diabético*. Santiago de Chile: División de Prevención y Control de Enfermedades; 2018.

[9] Holt RIG, Flyvbjerg A, editors. *Textbook of Diabetes*. 6th ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2024. ISBN: 978-1-119-89155-0.

[10] López-Moral M, Lozano-Montoya I, Salazar A, Pareja-Galeano H, Moreno-Pérez D, Martínez-Velilla N, et al. Risk factors associated with the recurrence of diabetic foot ulcers: A systematic review and meta-analysis. *Int Wound J*. 2023;20(9):3755–71. doi:10.1111/iwj.14134.

[11] Lee M-C, Hua Y-M, Toh HS, Su H-C, Chen P-J. A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials of systemic antibiotics for diabetes-related foot infections. *Diabetes Vasc Dis Res*. 2025 Jan-Feb;22(1):1–13. doi:10.1177/14791641241311293.

[12] Monteiro-Soares M, Hamilton EJ, Russell DA, Srisawasdi G, Boyko EJ, Mills JL, et al. Classification of foot ulcers in people with diabetes: A systematic review. *Diabetes Metab Res Rev*. 2024;40(3):e3645. doi:10.1002/dmrr.3645.



- [13] National Institute for Health and Care Excellence (NICE). Diabetic foot problems: prevention and management [NG19]. London: NICE; 2015 [updated 2019 Oct 11; cited 2025 Jul 31]. Available from: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng19>.
- [14] Armstrong DG, Tan TW, Boulton AJM, Bus SA. Diabetic foot ulcers: A review. *JAMA*. 2023 Jul 3;330(1):62–75. doi:10.1001/jama.2023.10578.
- [15] Senneville É, Albalawi Z, van Asten SA, Abbas ZG, Allison G, Aragón-Sánchez J, et al. Diagnosis of infection in the foot of patients with diabetes: A systematic review. *Diabetes Metab Res Rev*. 2024;40(3):e3723. doi:10.1002/dmrr.3723.
- [16] Fernando ME, Chen C, McCosker L, Bursell SE, Chuter VH. Effectiveness of educational interventions for preventing and treating diabetes-related foot disease: A systematic review and meta-analysis. *Diabetes Metab Res Rev*. 2024;40(4):e3752. doi:10.1002/dmrr.3752.
- [17] Bus SA, Lavery LA, Monteiro-Soares M, Rasmussen A, Raspovic A, Sacco ICN, et al. Guidelines on the prevention of foot ulcers in persons with diabetes (IWGDF 2023 update). IWGDF. 2023. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37302121/>
- [18] Alkhalefah S, AlTuraiki I, Altwaijry N. Advancing diabetic foot ulcer care: AI and generative AI approaches for classification, prediction, segmentation, and detection. *Healthcare (Basel)*. 2025;13(6):648. doi:10.3390/healthcare13060648.
- [19] International Working Group on the Diabetic Foot (IWGDF). IWGDF Guidelines 2023. IWGDF; 2023. Available from: <https://iwgdfguidelines.org>.
- [20] Luo Y, Liu C, Li C, Jin M, Pi L, Jin Z. The incidence of lower extremity amputation and its associated risk factors in patients with diabetic foot ulcers: A meta-analysis. *Int Wound J*. 2024;21:e14931. doi:10.1111/iwj.14931.



DOCENTE:

RENE CASTILLO FLORES

- Enfermero Universidad de la Universidad de la Frontera Temuco.
- Licenciatura Universidad de Chile.
- Diplomado en formación pedagógica en educación superior; Universidad Santo Tomas.
- Diplomado en atención primaria y salud familiar; Universidad de la Frontera de Temuco.
- Educador en Diabetes Mellitus - The IDF School of Diabetes
- Curso Diabetes y Enfermedad Cardiovascular - The IDF School of Diabetes
- Curso Prevención de la Diabetes tipo 2 - The IDF School of Diabetes
- 20 años como Enfermero - Docente de educación superior.
- 15 años Enfermero - Docente Enfermería Comunitaria UST Temuco - Programa Salud Cardiovascular
- 15 años Enfermero jefe Programa Cardiovascular CESFAM Perquenco.
- 20 años como Enfermero en APS en atención directa pacientes con diabetes Mellitus tipo 2.



| CONTACTO:

Información e Inscripciones OTEC Innovares

<https://www.capacitacionesonline.com>

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com

